		Part A Introduction	
Progran	ı: Under Gradu	ate Degree Course Level -B.A. Illrd year Session: 202.	3-24
Course	Code	V3-PSY-DEVT	
Course Title		Personality Development	
Course Type		Vocational	
Pre-requisite (if any)		Diploma Course	
Course Learning outcomes (CLO)		After completion of course, students will be able to 1. Students will acquire the knowledge of different skills of personality development. 2. Students will gain insight about the Importance of attitude in personality development. 3. Students will be capable of assessing the personality. 4. Students will be able to develop the ability for use of projective tests and personality inventories. 5. Students will be aware about the psychological tests and their use in personality evaluation.	
	d Job Role / pportunities		
Credit V		2 (Theory) +2 (Practical) = 04	
		Part B- Content of the Course	
Total No	of Lectures + Pra	ctical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)	
		Total No. of Lectures/ Practical: L-30 /P-30 (60 Hrs)	
Module		Topics	No. of lectures (Total 30
Ţ	Meaning of positive and attitude, wa	d Personality Development:- attitude, role of attitude in Personality Development, l Negative attitude, advantages and disadvantages of tys to develop positive attitude, difference between having positive and negative attitude.	10
П	Skills of Personality Development:- Concept and needs of personality development skills, types of personality development- Rapport development skills, skills for successful interview, thinking and problem solving skills, skills of social media management and personality enhancement skills.		10

prof. N.K. Magain

Ш	Personality Assessment:-		
	Purpose of personality assessment, Methods of personality assessment- observation method, Interview method. Types of Psychological tests for personality assessment- personality Inventories and Projective tests.	io	

	Practical	No. of lectures
1. 2. 3. 4. 5.	Report on ways to develop positive attitude. Report the strategies of problem solving. Report on Social Media Management. Write up the ways of personality Grooming. Personality Evaluation through Projective tests.	(02 Hours each)

Project/ Field trip:

- 1. Interview of a person having positive attitude.
- 2. Attitude survey report on any current social issue.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:-

- 1. Andrews. Sudhir (1988) How to Succeed at Interviews. 21th (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.
- 2. Covey Stephen (1989). The 7 Habits of Highly Effective People NY: Free Press
- 3. Hindle. Him (2003) Reducing Tress. Essential Manager Series D K Publishing.
- 4, Lucas, Stephen (2001) Art of Public Speaking, Tata- Mc-Graw Hill, New Delhi.
- 5. गार्डन स्वेटए व्यक्तित्व विकासः आनंद पेपस्येक्स
- Petes S J Francis (2011) Soft Skills and Professional Communication Tata McGraw-Hill Education New Delhi.
- 7. शर्मा पी.के. (2014) "व्यक्तित्व विकास" आनंद पेपरबैक्स
- 8. Smith, B (2004) Body Language. Roha Book Company, New Delhi.
- 9. अस्थाना एम एवं वर्मा के (1999) व्यक्तित्व मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसी दास नई दिल्ली

Suggested digital platforms web links:-

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23181

prof. Mik. Magaich

	भाग अ	- परिचय		
कार्यक्रमः स्नातक उ	पाधि पाठ्यक्रम	स्तर: बी.ए. तृतीय वर्ष सत्र:2023-2	4	
पाठ्यक्रम का कोड		V3-PSY-DET		
पाठ्यक्रम का शीर्षक		व्यक्तित्व विकास		
पाठ्यक्रम का प्रकार:		व्यावसायिक		
पूर्विक्षा (Prerequisite		डिप्लोमा कोर्स		
पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्नि आउटकम) (CLO)	 विद्यार्थी व्यक्तित्व किरों। विद्यार्थी व्यक्तित्व किरों। विद्यार्थी व्यक्तित्व किरों। विद्यार्थी व्यक्तित्व किरों। विद्यार्थी प्रक्षेपी परी की योग्यता विकसित् विद्यार्थी व्यक्तित्व किरोत्व किरो किरो किरोत्व किरोत्व किरो किरो किरो किरो किरो किरो किरो किरो	2. विद्यार्थी व्यक्तित्व विकास में अभिवृत्ति के महत्व विषयक अन्तदृष्टि		
अपेक्षित रोजगाँर / करि के अवसर				
	यर	2 (Theory) + 2 (Practical) = 04		
के अवसर	यर	2 (Theory) + 2 (Practical) = 04 ।क्रम की विषयवस्तु		
के अवसर क्रेडिटमान	यर 2 भाग ब- पाठ्य			
के अवसर क्रेडिटमान	यरं भाग ब- पाठ्य ानों की कुलसंख्या + प्रैक्टिकल (प्रति स	क्रम की विषयवस्तु		
के अवसर क्रेडिटमान	यरं भाग ब- पाठ्य ानों की कुलसंख्या + प्रैक्टिकल (प्रति स Total No. of Lectures/ I	क्रम की विषयवस्तु साह घंटोंमें): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)	No. of lectures (Total 30)	

pret Mic Magaich

Ü	व्यक्तित्व विकास के कौशलः— व्यक्तित्व विकास कौशल का प्रत्यय एवं इसकी आवश्यकता, व्यक्तित्व विकास कौशलों के प्रकारः— सामंजस्य विकास कौशल, सफल साक्षात्कार के कौशल, चिन्तन एवं समस्या समाधान कौशल, सोशल मीडिया प्रबंधन के कौशल एवं व्यक्तित्व उन्नयन कौशल।	10
Ш	व्यक्तित्व मूल्यांकनः— व्यक्तित्व मूल्यांकन का उद्देश्य, व्यक्तित्व मूल्यांकन की विधियाँ— प्रेक्षण विधि, साक्षात्कार विधि, व्यक्तित्व मूल्यांकन हेतु मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रकारः— व्यक्तित्व अनुसूचियाँ एवं प्रक्षेपी परीक्षण।	10

	प्रैक्टिकल	No. of lectures
1	धनात्मक अभिवृत्ति विकसित करने के उपायों पर प्रतिवेदन।	30
2	सगस्या समाधान तकनीकों पर प्रतिवेदन।	(02 घंटे
3	सोशल मीडिया प्रबंधन पर प्रतिवेदन।	प्रत्येक)
4	व्यक्तित्व को आकर्षक बनाने (सॅवारने) के तरीकों पर लेख।	
5	प्रक्षेपी परीक्षणों द्वारा व्यक्तित्व मूल्यांकन।	

Project/ Field trip:

- 1. घनात्मक अभिवृत्ति रखने वाले व्यक्ति का साक्षात्कार।
- 2. किसी भी तात्कालिक मुद्दे पर अभिवृत्ति सर्वेक्षण प्रतिवेदन।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्यसामग्रीः

- 1. Andrews. Sudhir (1988) How to Succeed at Interviews. 21th (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.
- 2. Covey Stephen (1989). The 7 Habits of Highly Effective People NY: Free Press
- 3. Hindle, Him (2003) Reducing Tress, Essential Manager Series D K Publishing.
- 4. Lucas, Stephen (2001) Art of Public Speaking. Tata- Mc-Graw Hill. New Delhi.
- 5. मार्डन स्वेटए व्यक्तित्व विकासः आनंद पेपरवैक्स
- 6. Petes S J Francis (2011) Soft Skills and Professional Communication Tata McGraw-Hill Education New Delhi.
- 7. शर्मा पी.के. (2014) "व्यक्तित्व विकास" आनंद पेपरबैक्स
- 8. Smith, B (2004) Body Language. Roha Book Company, New Delhi.
- 9. अरथाना एम. एवं वर्मा के (1999) व्यक्तित्व मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसी दास नई दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंक/ ई पाठ्य:

https://egyankosh.ac.in/handle/123456789/23181

prof. H.K. Hegerel